

Il Senato per i giovani

Bandi per le scuole

Anno scolastico 2024-2025



Senato della Repubblica



A cura dell'Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato

Copyright Senato della Repubblica, 2024

Stampato nel mese di settembre 2024

presso il Centro riproduzione documenti del Senato

La presente pubblicazione è edita dal Senato della Repubblica
nell'ambito delle attività di comunicazione istituzionale.

Non è destinata alla vendita e non può essere utilizzata per scopi diversi.

È possibile effettuare il download dal sito:

<https://www.senatoragazzi.it/page/bandi-per-le-scuole/>

Libreria del Senato

libreria@senato.it

tel. 06.6706.2505

www.senato.it

www.senatoragazzi.it

Il Senato per i giovani

Il Senato della Repubblica dedica da diversi anni grande attenzione al dialogo con i cittadini, curando con particolare impegno il rapporto con i più giovani, nell'intento di fornire loro maggiori strumenti di comprensione dei meccanismi istituzionali e legislativi e di promuovere la conoscenza dei valori su cui si fonda la nostra Costituzione.

Numerose sono le scuole che visitano il Senato, ascoltano la sua storia, entrano nell'Aula legislativa, assistono alle sedute. Molti sono gli studenti che partecipano alle attività didattiche e formative curate dall'Ufficio Comunicazione istituzionale. Durante tali attività si approfondiscono con bambini e ragazzi il funzionamento del Senato e le diverse fasi del procedimento legislativo, e si illustrano gli strumenti di informazione e documentazione prodotti dal Senato per i cittadini.

In questo percorso di formazione e partecipazione un prezioso alleato è il Ministero dell'Istruzione e del Merito con cui, fin dal 2005, il Senato ha dato vita a iniziative finalizzate a incentivare il coinvolgimento attivo di classi e studenti provenienti da tutte le regioni italiane.

Il più importante risultato di questa fruttuosa collaborazione sono i bandi di concorso cui le classi di ogni ordine e grado possono partecipare mettendosi in gioco per la realizzazione di progetti ed elaborati da sviluppare nel corso di un intero anno scolastico.

In questa pubblicazione sono raccolti i bandi dei principali concorsi che ogni anno permettono a migliaia di studenti di essere protagonisti di una esperienza formativa a contatto con le Istituzioni. Per le scuole primarie prosegue il concorso *Vorrei una legge che...*, che chiede agli alunni di individuare un argomento di loro interesse su cui proporre un disegno di legge e di illustrarlo in maniera creativa. Alle scuole secondarie di primo grado è rivolto invece il concorso *Testimoni dei Diritti*, che impegna i ragazzi a confrontarsi sui principi della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e a verificarne l'attuazione nel proprio territorio.

Alle scuole secondarie di secondo grado sono rivolte le iniziative *Un giorno in Senato* e *SenatoAmbiente*, entrambe inserite nei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, cui spetta il compito di far





conoscere da vicino agli studenti le funzioni essenziali del Senato e dei suoi organi, con riferimento, rispettivamente, ai meccanismi del procedimento legislativo e alle funzioni conoscitive, ispettive e di controllo. A queste si aggiunge il concorso *Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione* (in collaborazione anche con la Camera dei deputati) che si propone di coinvolgere gli studenti in progetti di ricerca, comprensione e valorizzazione della Costituzione.

Attraverso tali iniziative, sotto la guida dei loro docenti, gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado si confrontano e imparano a mettere in pratica i principi fondamentali del vivere democratico, integrando allo stesso tempo il patrimonio di conoscenze acquisito nel loro percorso scolastico.

Materiali didattici, risorse utili per la partecipazione ai concorsi e informazioni sulle diverse altre iniziative connesse a specifici temi o ricorrenze istituzionali sono disponibili su www.senatoragazzi.it.

Ci auguriamo che anche quest'anno scuole di ogni parte d'Italia vogliano partecipare ai nostri progetti con entusiasmo, impegno e creatività!



I concorsi



Scuola primaria	5 ^a classe	Vorrei una legge che...	Pagina 7
Scuola secondaria di I grado	1 ^a e 2 ^a classe	Testimoni dei Diritti	13
Scuola secondaria di II grado	3 ^a e 4 ^a classe	SenatoAmbiente	19
	3 ^a e 4 ^a classe	Un giorno in Senato	25
	Tutte le classi	Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione	31

I bambini dell'ultima classe delle scuole primarie si esprimono su temi di loro interesse per cogliere l'importanza delle leggi, del confronto e del contatto con le istituzioni.

In mostra testi, disegni, fotografie e filmati delle scuole vincitrici del concorso.



**Vorrei
una legge
che...**

Vorrei una legge che...

Progetto - Concorso

rivolto alla quinta classe della scuola primaria

Senato della Repubblica - Ministero dell'Istruzione e del Merito

1. Oggetto e finalità

Il Senato della Repubblica, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola e svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, promuove anche per l'anno scolastico 2024-2025 il **Progetto - Concorso "Vorrei una legge che..."**.

Il concorso si propone di far cogliere agli studenti più giovani **l'importanza della legge quale insieme di disposizioni che garantiscono i diritti e disciplinano i doveri di tutte le persone che vivono in una comunità**. L'iniziativa si pone inoltre l'obiettivo di avvicinare i giovani studenti alle istituzioni, promuovendone il senso civico e permettendo loro di comprendere il valore del confronto democratico.

A tal fine gli studenti devono, attraverso la discussione e il lavoro in classe, approfondire il modo in cui nasce una legge, individuare un argomento di loro interesse su cui **proporre un disegno di legge**, approfondirne il contenuto e – con strumenti espressivi propri alla loro età – elaborarne il titolo e gli articoli.

Il progetto si rivolge alla **quinta classe della scuola primaria**.

2. Modalità di partecipazione

Entro **martedì 14 gennaio 2025** le scuole interessate devono iscriversi al concorso sul sito SenatoRagazzi alla pagina

<https://www.senatoragazzi.it/iniziative/vorrei-una-legge-che>.

Nel corso della procedura di iscrizione sono richiesti:

- i **dati identificativi** dell'Istituto scolastico e della classe partecipante;
- il **titolo del disegno di legge**;
- il **testo del disegno di legge** suddiviso in articoli numerati;
- il **diario dei lavori in formato testuale** (doc, docx, rtf, odt o pdf - non più di 4000 caratteri spazi inclusi) **o multimediale** (video non superiore

a 3 minuti o presentazione per un massimo di 20 slide). Il diario deve descrivere il percorso svolto nel perseguire le finalità del concorso di cui al punto 1 del bando, nonché illustrare le motivazioni e gli obiettivi del disegno di legge. Deve inoltre dare conto di come la classe abbia saputo mediare le eventuali diversità di vedute e raggiungere una soluzione condivisa nell'individuazione e nella trattazione del tema oggetto del disegno di legge.

3. Procedura di selezione e svolgimento del concorso

3.1 Entro **martedì 28 gennaio 2025** una **Commissione composta da funzionari del Senato della Repubblica e del Ministero dell'Istruzione e del Merito** seleziona i **progetti ammessi alla fase successiva** del concorso.

La valutazione avviene in base ai seguenti **criteri**:

- linearità e coerenza del disegno di legge;
- rispondenza del percorso didattico alla finalità del concorso e partecipazione degli studenti;
- qualità del confronto svolto in classe per la realizzazione del progetto, come descritto nel diario dei lavori di cui al punto 2;
- rilevanza del tema prescelto.

Nella valutazione del disegno di legge la Commissione esaminatrice considera, oltre alla correttezza e al contenuto, anche le modalità realizzative che devono lasciar trasparire la spontaneità espressiva e linguistica degli alunni della scuola primaria.

Gli Uffici del Senato comunicano l'esito della selezione agli Istituti scolastici partecipanti.

3.2 Entro **martedì 25 febbraio 2025** le classi ammesse alla seconda fase del concorso devono caricare sul sito SenatoRagazzi:

- un **elaborato creativo** che rappresenti i concetti e i contenuti del disegno di legge. Tale elaborato può essere realizzato facendo ricorso a modalità espressive diverse, quali ad esempio:
- testi;
- disegni o cartelloni;
- creazioni in materiali diversi;

- canzoni;
- foto;
- video (durata massima 3 minuti);
- presentazione multimediale (massimo 20 slide);

Nel caso in cui l'elaborato creativo non nasca come prodotto digitale ma sia un prodotto materiale (poster, cartellone, libro, creazioni di diversa natura), è **obbligatorio** caricare una sua riproduzione in formato digitale (foto e/o video) il più possibile dettagliata, che consenta di visionare l'elaborato in ogni sua parte. Ai fini della valutazione la Commissione ha la facoltà di chiedere che la scuola invii la versione materiale dell'elaborato;

- una **descrizione testuale dell'elaborato creativo e delle sue fasi di realizzazione** da parte degli studenti (non più di 4000 caratteri spazi inclusi);
- **dieci immagini** (in formato jpg) che illustrino le diverse fasi di realizzazione del progetto;
- una **foto della classe** (in formato jpg) in alta risoluzione.

3.3 Entro **venerdì 7 marzo 2025** la Commissione mista Senato-Ministero dell'Istruzione procede alla **selezione dei progetti vincitori**, secondo i seguenti **criteri di valutazione**:

- pertinenza dell'elaborato creativo rispetto al disegno di legge come richiesto al punto 3.2;
- efficacia espressiva dell'elaborato;
- partecipazione degli studenti alla realizzazione dell'elaborato;
- originalità del progetto.

La Commissione si riserva la possibilità di individuare una o più classi cui attribuire una **menzione speciale**.

Gli Uffici del Senato pubblicano l'esito della selezione sul sito **www.senatoragazzi.it** e ne danno apposita comunicazione alle classi partecipanti.

3.4 Gli elaborati e i materiali prodotti nello svolgimento del concorso possono essere utilizzati dal Senato della Repubblica nell'ambito delle proprie attività didattico-formative.

4. Premiazione

4.1 La premiazione delle **classi vincitrici** ha luogo presso il Senato della Repubblica entro la fine dell'anno scolastico 2024-2025.

Nel caso di progetti realizzati da più classi, che coinvolgessero un numero di studenti superiore a 30, potrebbe rendersi necessaria una limitazione dei partecipanti alla premiazione.

4.2 Il Senato si riserva di organizzare attività rivolte alle classi cui sia stata attribuita una **menzione speciale**.

5. Contatti e materiali utili

5.1 Per ogni chiarimento in merito ai contenuti e allo svolgimento del concorso è possibile contattare telefonicamente l'Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato (al numero **06.6706.3740**) o inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica formazioneinsenato@senato.it.

5.2 **Materiali utili** ai fini della realizzazione del progetto sono disponibili sul sito www.senatoragazzi.it.





Gli studenti del primo e secondo anno della scuola secondaria di primo grado riflettono sulla Dichiarazione universale approvata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 10 dicembre 1948, approfondiscono uno degli articoli e ne verificano l'attuazione nel proprio territorio, formulando eventuali proposte volte ad assicurarne il rispetto.



Testimoni dei Diritti

**Progetto - Concorso
rivolto alle classi prima e seconda
delle scuole secondarie di primo grado**

Senato della Repubblica
Ministero dell'Istruzione e del Merito

1. Oggetto e finalità

Il Senato della Repubblica, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola e svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, promuove anche per l'anno scolastico 2024-2025 il **Progetto - Concorso "Testimoni dei Diritti"**.

L'iniziativa si propone di far riflettere i ragazzi sulla *Dichiarazione Universale dei Diritti Umani* approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 10 dicembre 1948 e di far cogliere loro l'importanza dei valori in essa affermati.

A tal fine le classi partecipanti devono approfondire uno o più articoli della *Dichiarazione*, anche alla luce della declinazione nel testo della Costituzione italiana dei principi espressi da tali articoli, verificarne l'attuazione nel proprio territorio e formulare eventuali proposte volte ad assicurarne il rispetto.

Il Progetto - Concorso si rivolge alle **classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado**.

2. Modalità di partecipazione

Entro **mercoledì 4 dicembre 2024** le scuole interessate devono iscriversi al concorso sul sito SenatoRagazzi alla pagina **<https://www.senatoragazzi.it/iniziative/testimoni-dei-diritti>**.

Nel corso della procedura di iscrizione sono richiesti:

- i **dati identificativi** dell'Istituto scolastico e della classe partecipante;
- il **titolo del progetto**;
- la **proposta di progetto** (non più di 4000 caratteri spazi inclusi): una descrizione del progetto che si intende realizzare per approfondire l'articolo prescelto della *Dichiarazione*, contenente anche l'illustrazione delle modalità di verifica della sua attuazione sul territorio.

3. Procedura di selezione e svolgimento del concorso

3.1 Entro **lunedì 23 dicembre 2024** una **Commissione composta da funzionari del Senato della Repubblica e del Ministero dell'Istruzione e del Merito** seleziona i progetti ammessi alla fase successiva del concorso.

La valutazione avviene in base ai seguenti **criteri**:

- pertinenza rispetto alle finalità del concorso;
- pianificazione delle attività in classe e sul territorio;
- originalità del progetto.

Gli Uffici del Senato comunicano l'esito della selezione agli Istituti scolastici partecipanti.

3.2 Entro **giovedì 24 aprile 2025** le **classi selezionate** devono pubblicare sul sito SenatoRagazzi il seguente materiale:

- un **diario delle attività**;
- una **relazione conclusiva** (non più di 5500 caratteri spazi inclusi) volta a sintetizzare il lavoro svolto in classe e sul territorio e le proposte di attuazione dell'articolo prescelto;
- un **video** che documenti il lavoro realizzato e illustri il progetto in maniera creativa (durata massima 3 minuti).

A tal fine gli Uffici del Senato predispongono sul sito **www.senatoragazzi.it** una scheda interattiva intestata a ciascun progetto.

3.3 Entro **la fine dell'anno scolastico 2024-2025**, la Commissione mista Senato-Ministero dell'Istruzione procede alla **selezione dei progetti vincitori**, secondo i seguenti **criteri di valutazione**:

- originalità del progetto;
- qualità del progetto didattico e partecipazione degli studenti;
- coinvolgimento e ricaduta nel territorio delle proposte di attuazione dell'articolo prescelto;
- efficacia comunicativa, anche in relazione all'utilizzo della pagina dedicata al progetto sul sito **www.senatoragazzi.it**.

La Commissione si riserva la possibilità di individuare una o più classi cui

attribuire una **menzione speciale**.

Gli Uffici del Senato pubblicano l'esito della selezione sul sito www.senatoragazzi.it e ne danno apposita comunicazione alle classi partecipanti.

3.4 Gli elaborati e i materiali prodotti dalle scuole nello svolgimento del concorso possono essere utilizzati dal Senato della Repubblica nell'ambito delle proprie attività didattico-formative.

4. Premiazione

4.1 La premiazione delle **classi vincitrici** ha luogo presso il Senato della Repubblica nel corso dell'anno scolastico 2025-2026.

Nel caso di progetti realizzati da più classi, che coinvolgessero un numero di studenti superiore a 30, potrebbe rendersi necessaria una limitazione dei partecipanti alla premiazione.

4.2 Il Senato si riserva di organizzare attività rivolte alle classi cui sia stata attribuita una **menzione speciale**.

5. Contatti e materiali utili

5.1 Per ogni chiarimento in merito ai contenuti e allo svolgimento del concorso è possibile contattare telefonicamente l'Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato (al numero **06.6706.3740**) o inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica formazioneinsenato@senato.it.

5.2 **Materiali utili** ai fini della realizzazione del progetto sono disponibili sul sito www.senatoragazzi.it





Acquisire notizie, informazioni e documentazione, confrontare dati, formulare proposte. Studenti di ogni parte d'Italia conducono indagini conoscitive a tutela del proprio territorio, dell'ambiente e della sostenibilità.



SenatoAmbiente

**Progetto - Concorso
rivolto alle classi del terzo e quarto
delle scuole secondarie di secondo grado**

Senato della Repubblica
Ministero dell'Istruzione e del Merito

1. Oggetto e finalità

Il Senato della Repubblica, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola e svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, promuove anche per l'anno scolastico 2024-2025 il **Progetto - Concorso "SenatoAmbiente"**.

Nell'ambito del più ampio richiamo all'esercizio di una cittadinanza consapevole, l'iniziativa si propone di **promuovere tra i giovani i valori della tutela e della sostenibilità ambientale**, di incoraggiarli a verificarne l'attuazione nel proprio territorio e a formulare proposte volte ad assicurarne il rispetto.

Il concorso si pone inoltre l'obiettivo di **favorire la conoscenza del Senato della Repubblica**, delle sue funzioni e attività, **con particolare riferimento agli strumenti conoscitivi e ispettivi** di cui dispone per approfondire le materie su cui è chiamato a deliberare o a esercitare le funzioni di indirizzo e di controllo che gli sono proprie.

Ai fini della partecipazione, è previsto che gli studenti individuino una **questione di interesse ambientale** su cui ritengono sia opportuno intervenire e svolgano in classe e sul territorio un'attività di ricerca, approfondimento e analisi nelle forme dell'**indagine conoscitiva**.

Il Progetto - Concorso si rivolge alle **classi del terzo e quarto anno della scuola secondaria di secondo grado** e si iscrive nei **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**, di cui alla legge 28 marzo 2003, n. 53, al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, alla legge 13 luglio 2015, n. 107, e alla legge 30 dicembre 2018, n. 145, secondo i dettagli di cui al punto 5 del presente bando.

2. Modalità di partecipazione

Entro **mercoledì 11 dicembre 2024** le scuole interessate devono iscriversi al concorso sul sito SenatoRagazzi alla pagina <https://senatoragazzi.it/iniziative/senatoambiente>.

Nel corso della procedura di iscrizione sono richiesti:

- i **dati identificativi** dell'Istituto scolastico e della classe partecipante con relativo indirizzo di studi;
- il **titolo dell'indagine conoscitiva**;
- la **proposta di progetto** (non più di 4000 caratteri spazi inclusi) che includa l'illustrazione dell'oggetto dell'indagine conoscitiva e l'indicazione delle attività (in classe e sul territorio) che saranno finalizzate all'acquisizione di dati e informazioni;
- una **bibliografia ragionata** che indichi le fonti che si intendono utilizzare a supporto dell'indagine conoscitiva.

3. Procedura di selezione e svolgimento del concorso

3.1 Entro **mercoledì 15 gennaio 2025** una **Commissione composta da funzionari del Senato della Repubblica e del Ministero dell'Istruzione e del Merito** seleziona i progetti ammessi alla fase successiva del concorso.

La valutazione avviene in base ai seguenti criteri:

- pertinenza del tema prescelto rispetto alle finalità del concorso;
- rilevanza dell'oggetto di indagine per il territorio di riferimento;
- pianificazione della ricerca di dati e informazioni in classe e sul territorio;
- coerenza delle fonti individuate a supporto dell'indagine conoscitiva.

Gli Uffici del Senato comunicano l'esito della selezione agli Istituti scolastici partecipanti.

3.2 Entro **mercoledì 30 aprile 2025** le classi selezionate devono pubblicare sul sito SenatoRagazzi il seguente materiale:

- un **diario delle attività** realizzate nello svolgimento dell'indagine conoscitiva;
- un **documento conclusivo** (non più di 15000 caratteri spazi inclusi) volto a sintetizzare il lavoro di ricerca compiuto nel corso **dell'indagine conoscitiva**, che inquadri il problema e riepiloghi le attività svolte,

mettendo in luce le considerazioni effettuate e le proposte elaborate dagli studenti;

- un **video** che documenti il lavoro svolto e illustri il progetto in maniera creativa (durata massima **3 minuti**).

A tal fine gli Uffici del Senato predispongono sul sito www.senatoragazzi.it una scheda interattiva intestata a ciascun progetto.

3.3 Entro **la fine dell'anno scolastico 2024-2025**, la Commissione mista Senato-Ministero dell'Istruzione procede alla **selezione dei progetti vincitori**, secondo i seguenti **criteri di valutazione**:

- approfondimento del tema prescelto;
- accuratezza nella raccolta, in classe e sul territorio, dei dati e delle informazioni;
- chiarezza espositiva del documento conclusivo e capacità di sintesi;
- pertinenza e sostenibilità delle proposte elaborate;
- efficacia comunicativa del video illustrativo.

La Commissione si riserva la possibilità di individuare una o più classi cui attribuire una **menzione speciale**.

Gli Uffici del Senato pubblicano l'esito della selezione sul sito www.senatoragazzi.it e ne danno apposita comunicazione alle classi partecipanti.

3.4 Gli elaborati e i materiali prodotti dalle scuole nello svolgimento del concorso possono essere utilizzati dal Senato della Repubblica nell'ambito delle proprie attività didattico-formative.

4. Premiazione

4.1 La premiazione delle **classi vincitrici** ha luogo presso il Senato della Repubblica entro il termine dell'anno scolastico 2025-2026.

Nel caso di progetti realizzati da più classi, che coinvolgessero un numero di studenti superiore a 30, potrebbe rendersi necessaria una limitazione dei partecipanti alla premiazione.

4.2 Il Senato si riserva di organizzare attività rivolte alle classi cui sia stata attribuita una **menzione speciale**.

5. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

5.1 Agli Istituti scolastici delle classi che avranno superato la selezione di cui al punto 3.1 del bando, e che avranno portato a compimento le attività previste dal punto 3.2, **sarà proposta la sottoscrizione di una convenzione con il Senato della Repubblica per l'inquadramento del progetto formativo presentato quale Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento**, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, del decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, della legge 13 luglio 2015, n. 107, e della legge 30 dicembre 2018, n. 145, ai fini della certificazione delle competenze acquisite dagli studenti.

La convenzione attesterà un numero di **45 ore** complessive.

5.2 Alle classi vincitrici ai sensi del punto 3.3 del bando sarà attribuito, in aggiunta a quanto previsto dal punto 5.1, un numero di ore corrispondente alle attività che gli studenti svolgeranno in occasione della premiazione, come previsto dal punto 4 del bando.

6. Contatti e materiali utili

6.1 Per ogni chiarimento in merito ai contenuti e allo svolgimento del concorso è possibile contattare telefonicamente l'Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato (al numero **06.6706.3740**) o inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica formazioneinsenato@senato.it.

6.2 Per lo svolgimento delle attività previste dal bando le classi possono avvalersi del **supporto degli Uffici del Senato** e dei materiali utili pubblicati sul sito www.senatoragazzi.it.



Gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado partono dall'ideazione di un disegno di legge, svolgono un'attività di ricerca e approfondimento, discutono e approvano in classe il testo definitivo del ddl.

Le classi vincitrici partecipano a incontri di studio e formazione in Senato dove mettere a confronto le conoscenze acquisite con il concreto funzionamento dell'Assemblea parlamentare di Palazzo Madama.

Un giorno in Senato



Incontri di studio e formazione

Progetto - Concorso rivolto alle classi del terzo e quarto anno delle scuole secondarie di secondo grado

Senato della Repubblica
Ministero dell'Istruzione e del Merito

1. Oggetto e finalità

Il Senato della Repubblica, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola e svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, promuove anche per l'anno scolastico 2024-2025 il **Progetto - Concorso "Un giorno in Senato"**.

L'iniziativa si propone di **far comprendere e sperimentare agli studenti i meccanismi del procedimento legislativo** nelle sue diverse fasi, dalla presentazione di un disegno di legge alla sua eventuale approvazione da parte del Parlamento, nonché di promuovere la conoscenza del Senato, delle sue funzioni e delle attività che svolge.

Ai fini della partecipazione, è previsto che gli studenti individuino una questione di loro interesse su cui ritengono sia opportuno intervenire sul piano normativo, svolgano un'attività di ricerca e approfondimento in materia e si cimentino nella redazione di un **disegno di legge** (ddl) sul tema.

Il Progetto - Concorso si rivolge alle **classi del terzo e quarto anno della scuola secondaria di secondo grado** e si iscrive nei **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**, di cui alla legge 28 marzo 2003, n. 53, al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, alla legge 13 luglio 2015, n. 107, e alla legge 30 dicembre 2018, n. 145, secondo i dettagli di cui al punto 5 del presente bando.

2. Modalità di partecipazione

Entro **martedì 3 dicembre 2024** le scuole interessate devono iscriversi al concorso sul sito SenatoRagazzi alla pagina **<https://www.senatoragazzi.it/iniziative/un-giorno-in-senato/>**.

Nel corso della procedura di iscrizione sono richiesti:

- i **dati identificativi** dell'Istituto scolastico e della classe partecipante con relativo indirizzo di studi;

- **il titolo del disegno di legge;**
- **la proposta di progetto** (non più di 5000 caratteri spazi inclusi) che includa l'illustrazione delle motivazioni e delle finalità del disegno di legge e il percorso di lavoro con cui si intende procedere.

3. Procedura di selezione e svolgimento del concorso

3.1 Entro **venerdì 10 gennaio 2025** una **Commissione composta da funzionari del Senato della Repubblica e del Ministero dell'Istruzione e del Merito** seleziona i progetti ammessi alla fase successiva del concorso.

La valutazione avviene in base ai seguenti criteri:

- rilevanza del tema prescelto;
- coerenza nell'argomentazione delle motivazioni e delle finalità del disegno di legge;
- articolazione del percorso di lavoro proposto.

Gli Uffici del Senato comunicano l'esito della selezione agli Istituti scolastici partecipanti.

3.2 Entro **giovedì 24 aprile 2025** le classi selezionate devono pubblicare sul sito SenatoRagazzi il seguente materiale:

- la **stesura in articoli** del disegno di legge con la sua **relazione illustrativa;**
- un **approfondimento** sulla materia trattata che tenga anche conto del contesto normativo vigente e includa l'indicazione della bibliografia e delle fonti utilizzate (non più di 12000 caratteri spazi inclusi);
- un **diario delle attività** svolte e delle diverse fasi di redazione del disegno di legge.

A tal fine gli Uffici del Senato predispongono sul sito www.senatoragazzi.it una scheda interattiva intestata a ciascun progetto.

3.3 **Entro la fine dell'anno scolastico 2024-2025**, la Commissione mista Senato-Ministero dell'Istruzione procede alla **selezione dei progetti vincitori**, secondo i seguenti **criteri di valutazione**:

- rispondenza del contenuto del disegno di legge alle finalità proposte;
- appropriatezza linguistica della relazione illustrativa e dell'articolato;

- accuratezza e chiarezza espositiva dell'approfondimento tematico e normativo;
- coerenza delle fonti individuate ai fini dell'approfondimento del tema e della redazione del disegno di legge;
- partecipazione attiva degli studenti alle varie fasi di realizzazione del progetto.

La Commissione si riserva la possibilità di individuare una o più classi cui attribuire una **menzione speciale**.

Gli Uffici del Senato pubblicano l'esito della selezione sul sito www.senatoragazzi.it e ne danno apposita comunicazione alle classi partecipanti.

3.4 Gli elaborati e i materiali prodotti dalle scuole nello svolgimento del concorso possono essere utilizzati dal Senato della Repubblica nell'ambito delle proprie attività didattico-formative.

4. Premiazione

4.1 Le **classi vincitrici** sono invitate a partecipare a **incontri di studio e formazione** da svolgersi presso il Senato della Repubblica entro il termine dell'anno scolastico 2024-2025.

Durante tali incontri gli studenti hanno modo di illustrare il lavoro svolto nonché di completare il percorso di redazione del disegno di legge con il supporto degli Uffici del Senato e di dibatterlo e votarlo nel corso di una simulazione di seduta parlamentare.

Nel caso di progetti realizzati da più classi, che coinvolgessero un numero di studenti superiore a 30, potrebbe rendersi necessaria una limitazione dei partecipanti alla premiazione.

4.2 Il Senato si riserva di organizzare attività rivolte alle classi cui sia stata attribuita una **menzione speciale**.

5. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

5.1 Agli Istituti scolastici delle classi che avranno **superato la selezione di cui al punto 3.1 del bando**, e che avranno **portato a compimento le attività previste dal punto 3.2**, sarà proposta la **sottoscrizione di una convenzione con il Senato della Repubblica per**

l'inquadramento del progetto formativo presentato quale percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, del decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, della legge 13 luglio 2015, n. 107, e della legge 30 dicembre 2018, n. 145, ai fini della certificazione delle competenze acquisite dagli studenti.

La convenzione attesterà un numero di **45 ore** complessive.

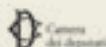
5.2 Alle classi vincitrici ai sensi del **punto 3.3** del bando sarà attribuito, in aggiunta a quanto previsto dal punto 5.1, un numero di ore corrispondente alle attività che gli studenti svolgeranno in occasione della premiazione, come previsto dal punto 4 del bando.

6. Contatti e materiali utili

6.1 Per ogni chiarimento in merito ai contenuti e allo svolgimento del concorso è possibile contattare telefonicamente l'Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato (al numero **06.6706.3740**) o inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica formazioneinsenato@senato.it.

6.2 Per lo svolgimento delle attività previste dal bando le classi possono avvalersi del **supporto degli Uffici del Senato** e dei materiali utili pubblicati sul sito www.senatoragazzi.it.





Ministero dell'Istruzione



Lezioni di Costituzione

Dalle aule parlamentari
alle aule di scuola

Concorso nazionale
Cerimonia di premiazione
alla presenza del Presidente del Senato della Repubblica
e del Presidente della Camera dei deputati

COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA

IL CAPO PROVVEDIMENTO DELLO STATO

Viene la deliberazione dell'Assemblea Costituente, che nella seduta del 28 dicembre 1947 ha approvato la Costituzione della Repubblica Italiana;
Viene la XVII disposizione finale della Costituzione;

PRINCIPI

La Costituzione della Repubblica Italiana nel seguente testo:

PRINCIPI FONDAMENTALI

Art. 1
L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro.
La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione.

Art. 2
La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, che sono inviolabili anche nel rapporto con il potere, e che costituiscono il nucleo essenziale della personalità, e promuove l'effettiva partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale.

Art. 3
Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.
È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di natura economica e sociale, che limitano di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impedendo al pieno esercizio della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Art. 4
La Repubblica riconosce e tutela il diritto di lavoro di tutti i cittadini e promuove le condizioni che rendono effettivo questo diritto.

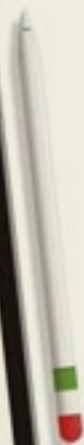
Art. 5
Ogni cittadino ha il dovere di svolgere secondo le proprie possibilità e la propria scelta, nell'ambito di una funzione che concorre al progresso nazionale e internazionale della nazione.

Art. 6
La Repubblica, una e indivisibile, riconosce e promuove lo sviluppo locale della nazione, tutela e favorisce l'unità nazionale, salvaguarda l'unità della Repubblica, e garantisce il rispetto di i minori della sua popolazione, e promuove l'effettiva partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale.

Art. 7
La Repubblica tutela con apposite norme il patrimonio linguistico.

Art. 8
La Stato e la Chiesa cattolica sono, ciascuno nel proprio ordine, indipendenti e sovrani.
I loro rapporti sono regolati dai Patti Lateranensi. Le modificazioni dei Patti, accettate dalle due parti, non comportano alcun cambiamento di religione nazionale.

Art. 9
Tutte le istituzioni repubblicane sono ispirate dalle dottrine della legge.
La Costituzione repubblicana deriva dalla nostra forma sociale di organizzazione, e promuove il progresso sociale, economico e culturale della Repubblica italiana.



Dalle aule parlamentari alle aule di scuola.

Lezioni di Costituzione

Progetto - Concorso

rivolto agli Istituti di Istruzione secondaria di secondo grado

Senato della Repubblica

Camera dei deputati

Ministero dell'Istruzione e del Merito

1. Oggetto e finalità

1.1 Il **Progetto - Concorso “Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione”** è rivolto agli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado con l’obiettivo di avvicinare i giovani ai valori e ai principi della Carta costituzionale.

1.2 Nato dalla collaborazione fra Senato della Repubblica, Camera dei deputati e Ministero dell'Istruzione e del Merito, il Concorso si propone di fornire agli studenti, ai docenti e ai consigli di classe suggerimenti progettuali, possibilità di confronto e strumenti di ricerca con cui attivare la discussione sulle numerose tematiche che il testo costituzionale continua ad offrire, nella convinzione che, anche per tale via, si favorisca la crescita civile dei giovani, si sviluppi il senso della legalità e si rafforzi l’impegno per la democrazia e la partecipazione.

Esperienze didattiche di questo tipo producono inoltre ricadute positive sulla formazione degli studenti perché accrescono la loro capacità di svolgere indagini documentate, comunicare efficacemente, lavorare in gruppo, confrontarsi con ambiti culturali diversi, assumere comportamenti propositivi e misurarsi con una valutazione esterna. In questo senso il Progetto - Concorso appartiene, oltre che all’area dell’insegnamento di Educazione civica, anche a quella della “didattica orientativa”.

1.3 Le scuole sono chiamate a presentare un’ipotesi di progetto per la realizzazione di un elaborato in formato digitale volto ad approfondire e illustrare il significato e il valore di uno o più principi della Costituzione, contestualizzando la ricerca nei rispettivi territori di appartenenza.

2. Tempi e modalità di partecipazione

2.1 Entro **martedì 12 novembre 2024** gli Istituti di istruzione **secondaria di secondo grado** che intendono partecipare al progetto devono **isciversi** al concorso tramite la piattaforma **www.cittadinanza-costituzione.it** e compilare in tutte le loro parti:

- il **modulo dati** dell'Istituto scolastico;
- lo **schema di presentazione dell'ipotesi di progetto**, avendo cura di specificare l'articolo o gli articoli di riferimento della Costituzione.

2.2 I Dirigenti scolastici degli Istituti che presentano la domanda di partecipazione hanno cura di individuare insegnanti disponibili a realizzare le diverse fasi del progetto, a coinvolgere possibilmente i consigli di classe e a curarne successivamente la ricaduta e la diffusione all'interno della scuola e del territorio di appartenenza.

2.3 Entro **martedì 26 novembre 2024** il **Gruppo di coordinamento del Progetto**, composto da funzionari dei due rami del Parlamento e del Ministero dell'Istruzione e del Merito, provvederà a individuare, assicurando anche un'equa distribuzione sul territorio, gli Istituti scolastici, in **numero massimo di sessantadue**, che proseguiranno il percorso e che verranno avvisati dell'avvenuta selezione. Il Gruppo di coordinamento del Progetto selezionerà gli elaborati sulla base dei seguenti criteri:

- pertinenza rispetto alle finalità del concorso;
- originalità del progetto;
- coinvolgimento di più discipline;
- collaborazione con soggetti esterni (istituzioni, università, enti locali, associazioni culturali, organizzazioni sociali, altro).

2.4 Ai fini della selezione delle ipotesi di progetto, costituiscono **ulteriori elementi di preferenza**:

- l'inserimento nelle attività didattiche curricolari per l'insegnamento dell'Educazione civica e nell'offerta formativa triennale della scuola (PTOF);
- la previsione del lavoro di gruppo come modalità di svolgimento della ricerca e delle attività inerenti al progetto;
- l'esplicitazione delle azioni previste per una diffusione dell'iniziativa e

per il suo utilizzo sul territorio, anche al fine di incentivare ulteriori progetti di collaborazione in ambito locale.

Ciascun Istituto scolastico potrà conoscere l'esito della selezione accedendo con le proprie credenziali alla piattaforma www.cittadinanza-costituzione.it.

2.5 Entro martedì 25 febbraio 2025, a pena dell'esclusione dal concorso, gli Istituti scolastici selezionati ai sensi del punto 2.4 del bando devono **caricare sulla piattaforma www.cittadinanza-costituzione.it i seguenti materiali:**

- **l'elaborato digitale di cui al punto 1.3 del bando, in una delle seguenti espressioni:**
 - **mini e-book** (per un massimo di 30.000 caratteri spazi inclusi);
 - **podcast o videopodcast** (per un massimo di 5 puntate della durata massima di 2 minuti ciascuna);
 - **presentazione multimediale** (per un massimo di 20 slide);
 - **progetto divulgativo concepito per essere veicolato tramite social network**, costituito da *post* (immagine + parte testuale) e/o video (della durata di non più di 1 minuto ciascuno), da un minimo di 8 a un massimo di 12 contenuti complessivi. Il progetto non deve essere effettivamente pubblicato sulle piattaforme, ma inviato sotto forma di presentazione multimediale;
- **sito internet, blog;**
- **video** (durata complessiva da rispettare tassativamente non superiore a 4 minuti);
- una **relazione illustrativa** che ne sintetizzi il contenuto, gli scopi, lo svolgimento (lunghezza massima da rispettare tassativamente 2.000 caratteri spazi inclusi);
- un breve **diario dei lavori** che documenti il percorso di ricerca condotto dalla scuola e le attività svolte;
- una **foto della classe** in alta risoluzione (formato digitale);
- **due immagini** (formato digitale) che simboleggino graficamente il progetto realizzato, da utilizzare per allestire la mostra dei lavori pervenuti;
- l'attestazione circa l'acquisizione della **liberatoria** firmata dal Dirigente scolastico per il trattamento dei dati personali e per le riprese videoregistrate di studenti e docenti partecipanti al Progetto-Concorso.

Nell'elaborato digitale finale **non è consentito pubblicizzare imprese o società private**, che eventualmente collaborassero a vario titolo alla realizzazione degli elaborati medesimi, tramite la descrizione dei relativi servizi e/o prodotti.

È necessario citare, qualunque sia la tipologia di elaborato prescelta, **le fonti dalle quali vengono tratti dati, informazioni e passaggi testuali**, nonché **assicurare la corretta attribuzione agli autori dei materiali audiovisivi** riportati negli elaborati stessi nel rispetto delle norme vigenti in materia di tutela del diritto d'autore.

2.6 La partecipazione al concorso è considerata quale accettazione integrale del presente regolamento. Tutto il materiale inviato per la partecipazione al Progetto - Concorso potrà essere utilizzato liberamente dai soggetti promotori nell'ambito delle proprie attività istituzionali.

2.7 Un **Comitato di valutazione** composto da senatori, deputati e rappresentanti del Ministero dell'Istruzione e del Merito procederà all'esame dei lavori e selezionerà gli elaborati vincitori in base ai seguenti **criteri di giudizio**:

- 1. conoscenza e valorizzazione della Costituzione;**
- 2. ricerca e rielaborazione culturale;**
- 3. originalità ideativa e progettuale.**

2.8 Potranno inoltre essere conferiti:

**** il premio speciale “Marta Genovè de Vita”** alla scuola il cui lavoro si sarà distinto per l'utilizzo delle più avanzate tecnologie informatiche, ai fini dell'innovazione e dello sviluppo delle metodologie didattiche;

**** il premio speciale “Alessandra Siragusa”** alla scuola il cui lavoro si sarà distinto per la promozione del principio di legalità con particolare riferimento al territorio di appartenenza, richiamando le norme della Costituzione in materia;

**** il premio speciale “Antonino Caruso”** alla scuola il cui lavoro si sarà distinto per la valorizzazione e promozione del dialogo intergenerazionale, alla luce delle norme e dei principi sanciti dalla Costituzione italiana.

2.9 Il Comitato di valutazione può inoltre attribuire **menzioni speciali** ad altri Istituti scolastici che si siano distinti per particolari meriti.

2.10 Particolare attenzione, nella valutazione finale dei progetti, sarà rivolta all'inserimento del progetto nel Piano triennale dell'offerta formativa della scuola (PTOF), alle sue ricadute didattiche e alle modalità mediante le quali le scuole avranno saputo mettere in atto significative esperienze e iniziative concrete per potenziare l'insegnamento dell'Educazione civica.

Ciascun Istituto scolastico potrà conoscere l'esito della selezione accedendo con le proprie credenziali alla piattaforma www.cittadinanza-costituzione.it.

3. Premiazione

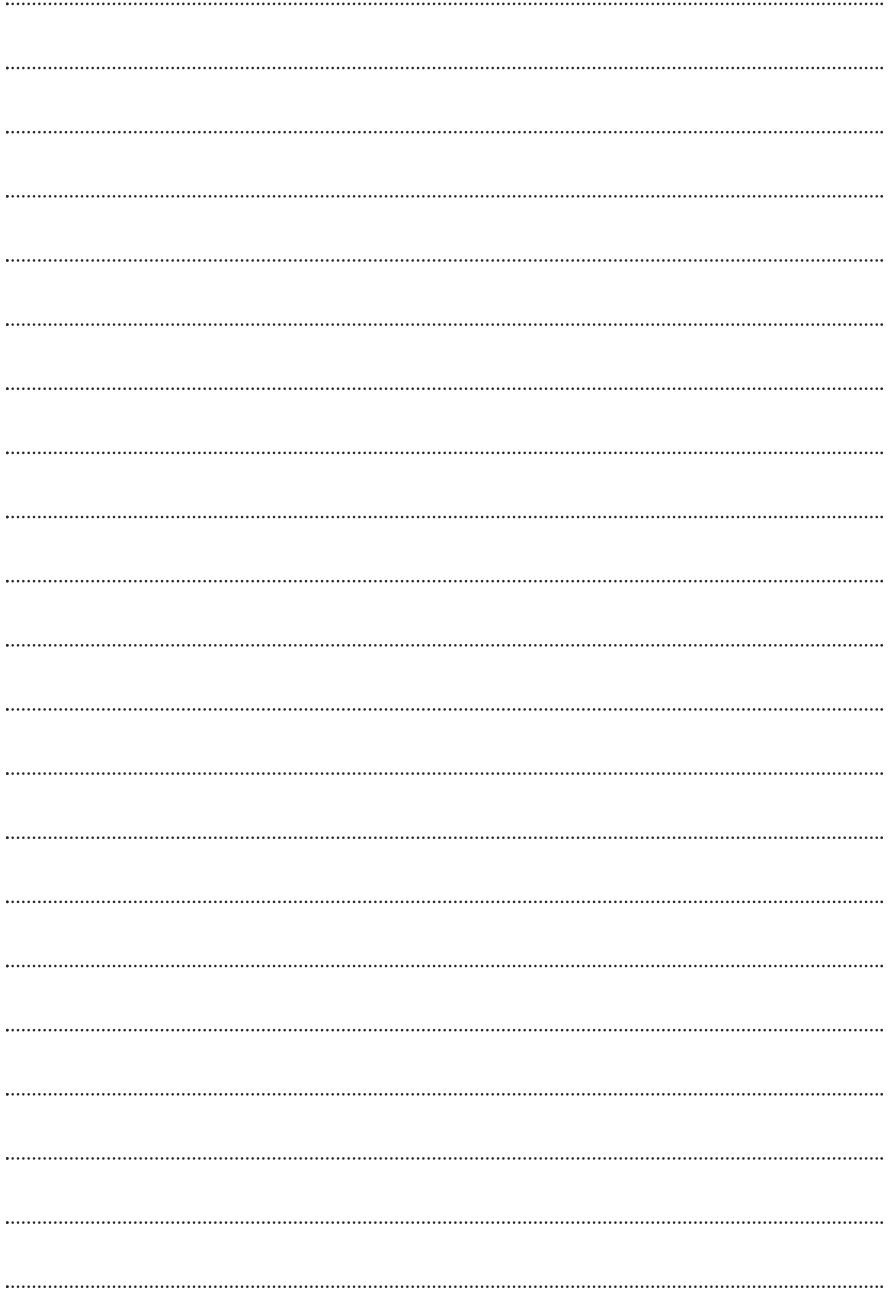
3.1 La cerimonia di premiazione del Progetto - Concorso "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione" si tiene, ad anni alterni, presso il **Senato della Repubblica e la Camera dei deputati entro la conclusione dell'anno scolastico in corso**.

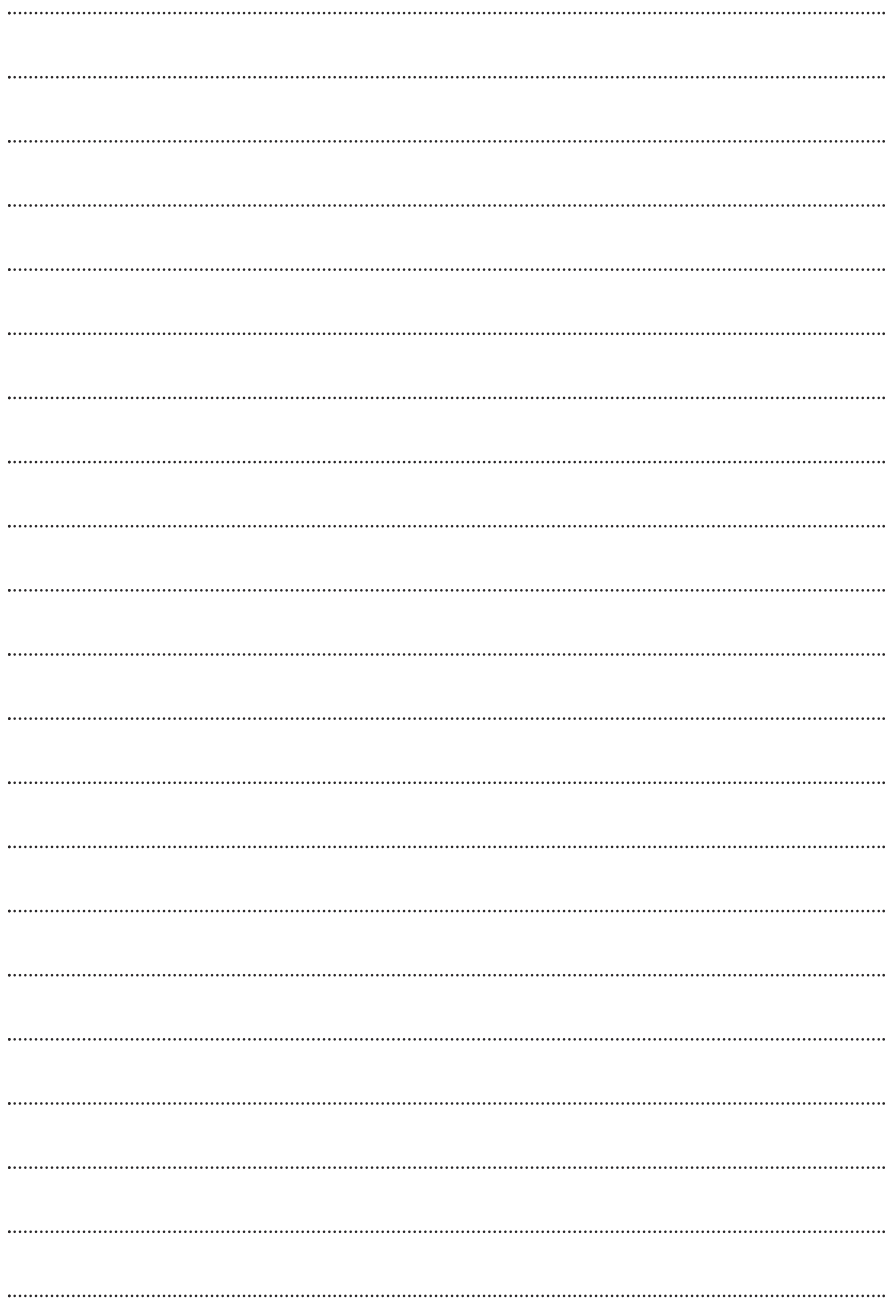
3.2 Alla cerimonia di premiazione sono invitati studenti e docenti delle classi vincitrici ai sensi dei punti 2.7 e 2.8 del bando, nonché le classi alle quali venisse eventualmente riconosciuta, a giudizio del Comitato, una menzione speciale ai sensi del punto 2.9. Nel caso di progetti realizzati da più classi che coinvolgessero un numero di studenti superiore a 30, potrebbe rendersi necessaria una limitazione dei partecipanti alla cerimonia di premiazione.

4. Contatti

Per ogni chiarimento in merito ai contenuti e allo svolgimento del concorso è possibile inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica lezionidicostituzione@istruzione.it. Per informazioni in merito a eventuali problematiche tecniche, al caricamento dei materiali o alla registrazione sulla piattaforma, è possibile compilare il modulo dedicato, disponibile sulla piattaforma www.cittadinanza-costituzione.it alla pagina "CONTATTI".









Senato della Repubblica
Ufficio Comunicazione istituzionale